

Конспект

Специально организованной образовательной деятельности для детей 6-7 лет
подготовительной группы компенсирующей направленности

Тема: “Путешествие из прошлого в будущее”

Используемые педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технологии проектной деятельности
- Личностно ориентированные технологии
- Мнемотехника

Разработал: учитель-дефектолог Бессонова А. Ю.

ГБДОУ № 33 компенсирующего вида

Приморского района Санкт-Петербурга

“Путешествие из прошлого в будущее”

Цель: обобщить и закрепить знания детей по теме: “Город”, “Деревня”.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Развивать память и внимание детей
- Развивать временные и пространственные представления
- Закреплять знания о городе и деревне, умение их сравнивать.

Речевое развитие:

- Обогащать словарный запас детей
- Закреплять навыки словообразования и словоизменения
- Развивать связную речь.

Физическое развитие:

- Развитие координации движений
- Развитие общей и мелкой моторики
- Обогащения сенсорного опыта детей
- Совершенствование восприятия окружающих предметов;
- ориентировка в пространстве.

Социально-коммуникативное развитие

- Повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи детей,
- Развитие восприятия сверстника на положительной эмоциональной основе в качестве объекта взаимодействия.

Художественно-эстетическое развитие

- Активация и развитие эмоционального отклика на красоту родного города Санкт-Петербурга

Материал к занятию: “Домики птиц”; макеты “Город”, “Деревня”; фигуры домашних животных, цифры, мнемотаблица со считалкой о Санкт-Петербурге. Раздаточный материал: каждому ребенку – карандаш, лист в крупную клетку.

Ход занятия:

Организационные моменты: Игра “Четвертый лишний”. На доске - картинки гнезд птиц и дома.

Д: Какая картинка лишняя? (Дом) Почему? (в гнездах живут птицы, а в домах люди)

Дети проходят к макету “Деревня”

Беседа:

Д: Ребята, посмотрите! Где мы с вами оказались (в деревне!)

Посмотрите какой дом! Этот дом построен из дерева, значит он какой? (деревянный)

Сколько в нем этажей? (Один) Значит этот дом какой? (Одноэтажный)

Рядом с домом в деревне живут животные! Давайте их назовем (дети называют домашних животных)

Как мы называем животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние животные)

Дидактическая игра “Какой по счету”, “Назови соседа”

Дидактическая игра “Назови ласково”

Какую пользу домашние животные приносят человеку? (ответы детей)

Рядом с домом в деревне всегда есть огород, на котором человек выращивает овощи. Какие овощи растут на грядке? (ответы детей)

Пальчиковая игра “Дом”

Дети проходят к макету “Город”

Д: ребята! А куда мы попали сейчас? (в город)

Посмотрите, в городе тоже есть дома, но они построены из кирпича, а значит они какие? (кирпичные)

Сколько этажей может быть в кирпичном доме? (ответы детей)

Скажите пожалуйста, а в городе человек может завести домашнее животное? (ответы детей)

Правильно! Может, но только кошек или собак.

Д: мы с Вами знаем, что в деревне, человек сам выращивает овощи, корова дает человеку молоко, свинья - мясо. А где же люди в городе берут продукты? (ходят в магазин)

Д: а еще на улицах города, можно увидеть много транспорта, а в деревни транспорта практически нет.

Дети проходят к макету “Санкт-Петербург”

Д: ребята! А сейчас в какой город мы с вами попали! (Санкт-Петербург)

Правильно ребята! Это наш с Вами родной город Санкт-Петербург! Как вы его узнали (ответы детей)

Считалка “Люблю по городу гулять” с использованием мнемотаблицы.

Игра с мячом “Скажи наоборот”

Д: Молодцы, ребята! А сейчас давайте пройдем за столы.

Графический диктант “Дом”

Итоги занятия